

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

EXERCÍCIOS RESOLVIDOS DO DIA 29/03/2016.

---

## Cálculo 1 - Ecologia

---

*Professor:*  
Vinícius F. WASQUES

29 de março de 2016

## 1 Exercícios:

**Exercício 1.1.** Calcule os seguintes limites:

1.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{3}{n}\right) \left(4 - \frac{100}{n}\right)$$

**Solução:** Utilizando as propriedades de limites temos:

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{3}{n}\right) \left(4 - \frac{100}{n}\right) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left(2 + \frac{3}{n}\right) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(4 - \frac{100}{n}\right) \\ &= \left(\lim_{n \rightarrow \infty} 2 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3}{n}\right) \left(\lim_{n \rightarrow \infty} 4 - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{100}{n}\right) \\ &= (2 + 0)(4 - 0) \\ &= 2 \cdot 4 \\ &= 8 \end{aligned}$$

2.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 400n}{6n^2 - 400}$$

**Solução:**

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 + 400n}{6n^2 - 400} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 \left(2 + \frac{400}{n}\right)}{n^2 \left(6 - \frac{400}{n^2}\right)} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 + \frac{400}{n}}{6 - \frac{400}{n^2}} \\ &= \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} 2 + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{400}{n}}{\lim_{n \rightarrow \infty} 6 - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{400}{n^2}} \\ &= \frac{2 + 0}{6 - 0} \end{aligned}$$

$$= \frac{2}{6}$$

$$= \frac{1}{3}$$

**Exercício 1.2.** *Os humanos possuem dois tipos de cromossomos X e Y, as mulheres são do tipo XX e os homens do tipo XY. Sejam A e a dois alelos de locus de um determinado cromossomo Y. Sob a hipótese de panmixia (acasalamento aleatório) a frequência que aparecem A e a oscila de geração para geração. Em (Li, 1958,p.59-68) foi realizado um estudo dessa oscilação onde a frequência em que aparecem A e a é dada por:*

$$q_n = 0,4 + 0,2 \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

onde  $q_n$  representa a frequência na geração  $n$ . Calcule

$$\lim_{n \rightarrow \infty} q_n$$

**Solução:**

Como  $n$  “assume” valores “muito grandes”, isto é, estamos analisando quando  $n$  tende ao infinito, então analisar expressões como  $x^{n-1}$  é feita de maneira similar a análise de expressões como  $x^n$ .

Dessa forma, como  $|\frac{1}{2}| = \frac{1}{2} < 1$  então conforme o teorema visto em sala, caímos no seguinte limite

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x^n$$

quando  $|x| < 1$  então vimos que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x^n = 0$$

portanto

$$\lim_{n \rightarrow \infty} q_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(0,4 + 0,2 \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}\right)$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} 0,4 + \lim_{n \rightarrow \infty} 0,2 \lim_{n \rightarrow \infty} \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

$$= 0,4 + 0,2 \cdot 0$$

$$= 0,4$$

**Exercício 1.3.** *Através do conceito de limite analise o comportamento da função  $P(n) = P_0 e^{(a-b)n}$  que vimos na aula passada, isto é, analise*

$$\lim_{n \rightarrow \infty} P(n)$$

quando  $a > b$ ,  $a < b$  e  $a = b$ .

**Solução:**

1. **Caso 1:**  $a > b$

Se  $a > b$  então  $a - b > 0$ . Como a constante de Euler é aproximadamente  $e \approx 2,7 > 1$  então se elevarmos essa constante a qualquer potência positiva temos que continua sendo maior que 1, em outras palavras, temos que  $e^{(a-b)} > 1$ , pois  $a - b > 0$ .

Perceba também, que a seguinte sentença é válida (propriedade de expoente (ver as notas de aulas anteriores))

$$e^{(a-b)n} = \left( e^{a-b} \right)^n$$

Pelo teorema que vimos em sala, como  $e^{(a-b)} > 1$  então

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( e^{a-b} \right)^n = \infty$$

**O que isso significa?**

Significa que quando  $a > b$  a população  $P(n)$  tende ao infinito, o que já era esperado pois se  $a > b$  então a taxa de natalidade é maior que a de mortalidade, fazendo com que essa população cresça indefinidamente (tendendo ao infinito).

2. **Caso 2:**  $a < b$

Se  $a < b$  então  $a - b < 0$ , dessa forma como  $e \approx 2,7 > 1$  então se elevarmos essa constante de Euler a qualquer potência negativa teremos que o resultado final é menor que 1 (se ainda houver dúvidas sobre esse assunto consulte as notas de aulas disponíveis no Sisgrad ou qualquer livro de aritmética), em outras palavras,  $e^{(a-b)} < 1$ . Como vimos no teorema em aula, concluímos que

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( e^{a-b} \right)^n = 0$$

**O que isso significa?**

Isso nos diz que quando  $a < b$  teremos que a população vai “convergir” para 0, isto é, essa população vai tender a extinção. O que novamente já era esperado, uma vez que se  $a < b$  então estão morrendo mais indivíduos do que nascendo fazendo que essa população fique com cada vez menos indivíduos até não sobrar mais nenhum.

3. **Caso 3:**  $a = b$

Se  $a = b$  então  $a - b = 0$  desse modo  $e^{(a-b)} = e^0 = 1$ , logo utilizando o teorema temos que:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( e^{a-b} \right)^n = 1$$

**O que isso significa?**

Como o limite deu igual a 1, então estamos dizendo que não há variações nessa população, isto é, ela se mantém constante, o que condiz com a realidade uma vez que, como  $a = b$  então na prática estamos dizendo que o número de pessoas que estão nascendo é o mesmo daquelas que estão morrendo, de modo que essa população não apresente crescimento (ou decréscimo) populacional.